

LO QUE DEBERÍA SABER

TRÁFICO Y EXPLOTACIÓN SEXUAL DE ADOLESCENTES

UNA HERRAMIENTA PARA ENTRENAR EDUCADORES Y ADMINISTRADORES ESCOLARES

ASU School of Social Work

**Office of Sex Trafficking
Intervention Research**

**ASU School of
Social Work**
ARIZONA STATE UNIVERSITY

El tráfico de seres humanos es un problema real y en aumento en todo el mundo, incluso en los Estados Unidos. Desconoce estereotipos y los expertos siguen acumulando nueva información sobre este problema. Aunque haya información limitada que cuantifique el número exacto de incidencias de tráfico humano o de víctimas menores de edad, sabemos que el tráfico sexual de adolescentes sucede en todo Estados Unidos, desde zonas rurales hasta las urbanas. En el 2013, múltiples casos fueron reportados en los 50 estados e, incluso, en Washington, DC (Polaris Project, 2014).

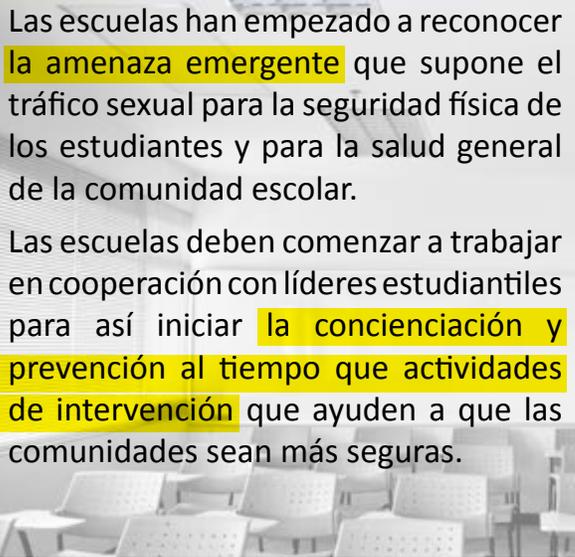
La mayoría de los adolescentes pasan más tiempo en la escuela que en ningún otro sitio. Mientras la mayoría de los jóvenes más vulnerables dejan la escuela, millones de adolescentes estadounidenses pasan de 6 a 8 horas al día en la escuela o en actividades escolares. Es por ello por lo que la escuela es un lugar ideal para que el personal escolar pueda influenciar la salud y la seguridad de sus estudiantes (NAS, 2013).

Los profesores, las enfermeras, los consejeros, los trabajadores sociales, entrenadores, entre otro personal, tienen una posición óptima para reconocer ciertas señales y cambios de apariencia y comportamiento que puedan indicar problemas subyacentes de los estudiantes a su cargo. La interacción diaria con los adolescentes, da a la escuela la oportunidad ideal para prevenir, identificar y tomar acción respecto a la explotación sexual dentro de la misma y en torno a su comunidad.

El personal de la escuela y los educadores se pueden sentir incómodos hablando sobre te-

Las escuelas han empezado a reconocer **la amenaza emergente** que supone el tráfico sexual para la seguridad física de los estudiantes y para la salud general de la comunidad escolar.

Las escuelas deben comenzar a trabajar en cooperación con líderes estudiantiles para así iniciar **la concienciación y prevención al tiempo que actividades de intervención** que ayuden a que las comunidades sean más seguras.



mas controvertidos en relación con el sexo. El tráfico sexual de adolescentes debe ser tratado como un asunto de violencia y abuso en vez de un problema de sexo o delincuencia (NAS, 2013).

El tráfico sexual de adolescentes es difícil de detectar a menos que las personas

que interactúan con las víctimas estén entrenadas para reconocer sus señales. Además, el tráfico sexual de adolescente puede ser confundido con la violencia dentro de las relaciones sentimentales entre adolescentes u otras formas de abuso. De acuerdo con National Coalition to Prevent Child Abuse and Exploitation (Coalición Nacional para la Prevención del Abuso y Explotación de Menores), el tráfico sexual de menores es una forma severa de

abuso de menores con efectos duraderos en la salud y en el bienestar de los individuos, de las familias y de la sociedad (National Plan, 2012).

Todo personal escolar está obligado a denunciar posibles casos de abuso de menores. Muchas escuelas ofrecen entrenamiento para ayudar a que sus empleados reconozcan signos de maltrato y cómo éstos deben denunciar los casos correctamente. Los casos de tráfico sexual pueden ser difíciles de detectar porque sus víctimas tienden a esconder sus situaciones y son reacias a mostrar su victimización.

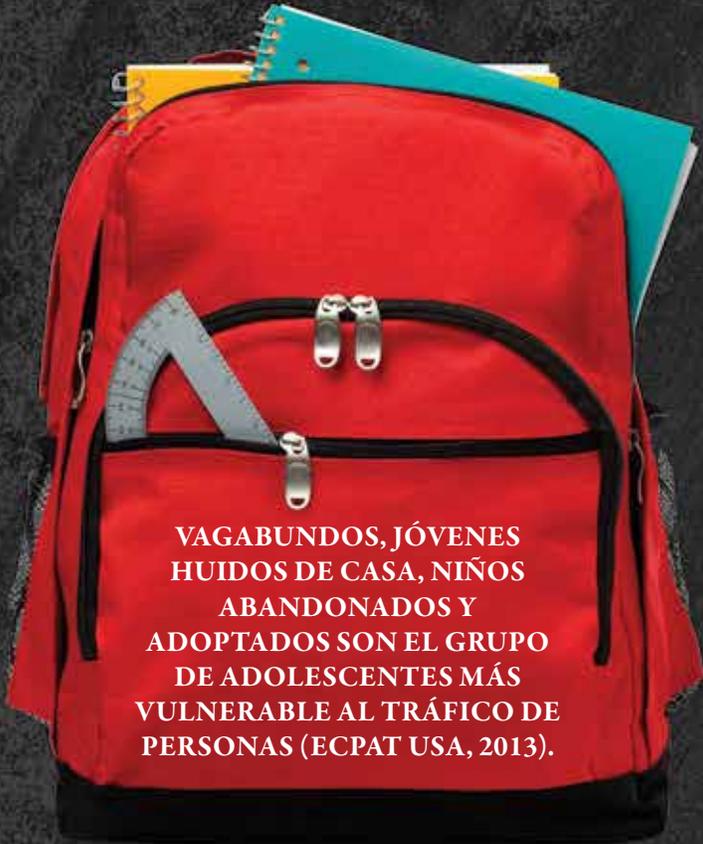
Se han denunciado casos en varios estados en donde estudiantes reclutan a otros estudiantes dentro de las instalaciones escolares, o donde traficantes buscan víctimas en lugares cercanos a las escuelas, en donde los estudiantes pasan tiempo antes y después de clase.

Las escuelas deben estar preparadas para responder a casos sospechosos o confirmados de tráfico sexual y entender que su espacio es un posible lugar de reclutamiento. Los programas existentes aplicados a las escuelas, que se enfocan en las relaciones saludables y en la prevención del acoso escolar y la violencia interpersonal, ofrecen al personal escolar una oportunidad excelente para tratar el tema del tráfico sexual de adolescentes.



NO EXISTE UNA COSA TAL COMO

The Federal Trafficking Victims Protection Act (El Acta Federal de Protección de Víctimas de Tráfico) define el crimen del tráfico humano como reclutamiento, ocultamiento, transporte, abastecimiento o captura de una persona con el objeto de comerciar sexualmente con ella empleando fuerza, fraude o extorsión; o en la situación en que la persona inducida a tal acto tenga menos de 18 años de edad. Lo más importante que se debe entender de esta definición federal es que cualquiera que tenga menos de 18 años y que sea inducido a cometer un acto de comercio sexual es automáticamente una víctima de tráfico.



**VAGABUNDOS, JÓVENES
HUIDOS DE CASA, NIÑOS
ABANDONADOS Y
ADOPTADOS SON EL GRUPO
DE ADOLESCENTES MÁS
VULNERABLE AL TRÁFICO DE
PERSONAS (ECPAT USA, 2013).**

¿CÓMO SE CONVIERTEN LOS ADOLESCENTES EN VÍCTIMAS?

- Reclutados por el chulo “novio/romeo” que convence a la víctima de que la quiere y ama y de que se preocupa por ella.
- Secuestrados por un chulo “gorila” que fuerza a la víctima a la prostitución a través del uso de la violencia.
- Prostitución relacionada con bandas como una forma de entrar, iniciarse o como protección en una de ellas.
- Un padre o miembro familiar prostituye a sus hijos por drogas, dinero o necesidades básicas como comida o alquiler.
- Niños escapados que viven en las calles y que son forzados a tener sexo a cambio de necesidades básicas.

Ejemplos del USO DE FUERZA, FRAUDE y EXTORSIÓN usados por proxenetas son:

(Polaris Project, 2014)

USO DE FUERZA

- Pegar y golpear con objetos
- Quemar
- Asalto sexual
- Violar o violación en grupo
- Encarcelar y restringir físicamente

FRAUDE

- Falsas promesas
- Embaucamiento sentimental
- Mentir sobre las condiciones de trabajo
- Mentir con falsas promesas de una vida mejor

EXTORSIÓN

- Amenazas y restricciones físicas
- Intimidación y humillación
- Crear un ambiente de miedo
- Obligar a cumplir demandas triviales
- Recompensas ocasionales
- Manipulación extrema
- Abuso emocional
- Aislamiento
- Dependencia para necesidades básicas
- Crear un sentimiento de dependencia

Muchas de las víctimas no se identifican a sí mismas como víctimas. Algunas se pueden sentir como que han sido ellas las que se han metido en esa situación; piensan que es su responsabilidad salir de ella. –Jane, sobreviviente.

PROSTITUCIÓN INFANTIL VOLUNTARIA

Que hace que los adolescentes sean vulnerables

1.68 millones

Más de 1.68 niños estadounidenses huyen de casa cada año

(National Incidence Studies of Missing, Abducted, Runaway, and Thrownaway Children, 2002)

Los jóvenes vulnerables pueden ser tentados a prostituirse y a tomar parte otras formas de explotación sexual por medio de promesas, manipulación psicológica, drogas y alcohol y violencia.

ADOLESCENTES QUE SE ESCAPAN DE CASA

Los proxenetas/traficantes buscan jóvenes huidos de sus casas o abandonados o aquellos que tienen problemas en el hogar. Estos jóvenes tienen un riesgo más alto de ser el blanco de predadores, porque tienen menos recursos, no tienen la edad suficiente para trabajar legalmente y, usualmente,

están huyendo de situaciones difíciles.

HUÉRFANOS

Los jóvenes que viven en orfanatos tienden a mudarse frecuentemente y sufren un riesgo más alto de ser victimizados, porque no tienen quien los guíe o cuide. Estos, regularmente, tienden a buscar con ansia el afecto del proxeneta.

PANDILLAS

El uso de prostitución como un medio de ingresos está en aumento entre las pandillas, tal como la venta de drogas o armas. Al contrario que las armas y las drogas, que sólo pueden ser vendidas una vez, el cuerpo humano

puede ser vendido una y otra vez. Algunas jóvenes son obligadas a vender su cuerpo como un ritual de iniciación o como membresía para unirse a la pandilla o para obtener protección.

SISTEMA DE JUSTICIA JUVENIL

Los jóvenes con antecedentes o en libertad condicional tienen un riesgo más elevado de ser víctimas de tráfico. Comúnmente, los jóvenes son arrestados por crímenes relacionados con el vagabundeo, con la violación del toque de queda, por huir de casa o por ser menores en posesión de armas o drogas.



Una joven de 16 años tuvo una pelea con sus padres. Se fue de la casa y caminó a un restaurante en el barrio. Mientras estaba llorando en una de las mesas, un hombre guapo de alrededor de 20 años, muy amigablemente se acercó a ella, se ofreció a pagar por la cena y le propuso que ella se quedase en su casa durante una noche, para que ella pudiese pasar un tiempo lejos de sus padres. El manejó unos 50 minutos hasta una parte de la ciudad que ella no conocía. Él se adueñó del teléfono de ella. Ella no sabía cómo contactarse con sus padres o regresar a su casa. Finalmente, él le dijo que ella le debía una y comenzó a prostituirle.



CIEN MIL NIÑOS

Por lo menos 100,000 niños son
prostituidos cada año en
Estados Unidos.

(National Center for Missing and Exploited Children)



90%

Un 90% de las víctimas menores están bajo el control de un pimp (proxeneta).

(Shared Hope, 2014)

Los proxenetas son depredadores

Los tres 'grandes' sobre el tráfico

EL BLANCO DE LOS PROXENETAS

Los proxenetas buscan a sus víctimas en línea, en centros comerciales, en paradas de autobuses, en las escuelas, en los programas extra escolares o en lugares de reunión populares como, por ejemplo, restaurantes de comida rápida o parques, en los alrededores de orfanatos y en otros lugares donde se reúnen los adolescentes.

EL ENGAÑO

Los proxenetas invierten mucho tiempo y esfuerzo en forjar una relación con sus víctimas. Les compran regalos, les proveen albergue y les muestran afecto antes de revelar sus verdaderos colores – venderlas sexualmente.

EL TRAUMA

El uso de manipulación psicológica, violencia física y violación por parte del proxeneta, pueden causar que la víctima se sienta atrapada e impotente. Es muy difícil poder deshacer esta "cadena forjada a través del trauma" y podría, incluso, requerir largas terapias intensivas y asesoramiento psicológico.

(National Center for Missing and Exploited Youth, 2012).

Los proxenetas son depredadores sexuales y son considerados traficantes porque cometen un **crimen** al comerciar con seres humanos.

Un proxeneta es una persona que **obliga** a otra a prostituirse para quedarse con una parte de las ganancias o con su totalidad. El proxeneta pacta los encuentros para que los clientes puedan tener sexo con sus víctimas.

Los proxenetas a menudo **tatúan o "marcan"** a sus víctimas para demostrar que éstas son de su propiedad, como si fueran ganado de un rancho.

Los proxenetas, a veces, venden o truecan a sus víctimas entre ellos. Debido a esto, las víctimas pueden estar marcadas por más de un tatuaje.

Los proxenetas **se pueden ver como gente común y corriente**. Los proxenetas pueden incluso familiares que prostituyen a sus niños por drogas o el alquiler. Existen proxenetas mujeres y, también, parejas de proxenetas que trabajan juntos para reclutar niñas.

(National Center for Missing and Exploited Children, 2012)

Si sospecha de que se esté produciendo un crimen relacionado con el tráfico de personas, llame a la National Human Trafficking Hotline al 1-888-3737-888

El móvil principal del proxeneta/traficante es financiero y para ello hará todo lo posible para establecer lazos de confianza y lealtad en lo que al principio parece ser una relación de amor y cariño.

RELACIÓN DE AMOR Y CARIÑO

Es útil revisar la jerarquía de necesidades de Maslow (Maslow , 1943) para entender el comportamiento humano y sus motivaciones, especialmente en el contexto de cómo un proxeneta tiene la capacidad de controlar a sus víctimas mediante la satisfacción de sus necesidades físicas y psicológicas básicas



La auto-realización - Promesas de sueños cumplidos o el desarrollo de su propio potencial (matrimonio, familia, carrera, titulación, viajes, aventura, fama, riqueza).

El reconocimiento - Les compran ropas y joyas caras o populares y les elogian y halagan.

La afiliación - Pasar tiempo con él/ella, participar en sus actividades favoritas, estar presente en el día a día, ofrecer amor, matrimonio y una familia.

Seguridad - Seguridad y protección contra padres o compañeros abusivos. Rescate de posibles amenazas y riesgos de vida o muerte o de situaciones perjudiciales. Promete protección o seguridad financiera a los jóvenes.

Fisiología - Proveer alimentos, vivienda, ropa, etc. a un joven que quizá no pueda abastecerse de estos elementos en el hogar o un joven sin hogar que sea demasiado joven para encontrar un empleo para proporcionarse estas necesidades básicas.

Necesidades básicas: comida, ropa, alojamiento

Seguridad: Protección contra padres abusivos o compañeros y estabilidad financiera

Necesidades psicológicas: amor y sentido de pertenencia - incluso el afecto y cariño que falta o es ansiado

Autoestima: adulación y reprensión verbal o abuso físico para rebajar la autoestima de la víctima

(Hall, 2014).

SEÑALES DE ALERTA PARA EL PERSONAL ESCOLAR

- Ausencias inexplicables y faltas
- Cambios bruscos de comportamiento
- Declive repentino del nivel académico
- Repentina posesión de ropa, bolsos o material electrónico caro
- Cambios drásticos en la forma de vestirse o en la apariencia
- Cambios drásticos de amistades/conocidos
- Comportamientos promiscuos o referencias a situaciones sexuales que no concuerdan con el carácter inicial de la persona
- Signos de abuso o restricción física
- Signos de automutilación (cortarse a sí mismo)
- Infección o enfermedad transmitida sexualmente
- Uso de jergas, por ejemplo, “el juego/ the game”, “la vida/the life”, “papito/daddy”, “manager” o “cita/truco/date/trick”
- Intentos de suicidio
- La presencia de un novio mayor o su referencia
- Afiliación con pandillas
- Depresión
- Ira extrema
- Falta de o pérdida del carnet de identidad escolar u otro tipo de identificación estatal, por ejemplo: la licencia de conducir
- Falta de comida, sueño o cuidado médico
- Pérdida de contacto con los padres/guardián
- Fuga de casa/couch surfing
- Haber sido echado del hogar por parte de los padres/guardián

(Blue Campaign) (Material de entrenamiento del STIR)



EL RECLUTAMIENTO DE VICTIMAS

Los maestros y el personal escolar deben ser conscientes de que los proxenetas usan redes sociales para reclutar a sus víctimas. Se debe, frecuentemente, recordar a los estudiantes que cuando hagan “check-in” en una red social, apaguen las funciones de cuadrangulación global de sus teléfonos celulares y nunca revelen información personal, tal como el nombre completo o la dirección de casa.

SEÑALES DE ADVERTENCIA PARA ADOLESCENTES

- Tener una pareja mayor (te puede dar repelús)
- Ella es súper reservada cuando se trata de él
- Él le compra regalos muy caros
- Él la obliga a hacerse un tatuaje raro
- Ella tiene un montón de efectivo sin explicación alguna
- Ella compra ropa y otras cosas que sabes que ella no se puede costear
- Ella tiene un segundo teléfono celular
- Encuentras llaves de hoteles en su cartera
- Ella tiene abrasiones y moretones
- Ella tiene un carnet de identidad falsificado
- Ella, últimamente, está claramente deprimida, nerviosa, tensa o asustada de algo
- Ella falta mucho a clase o ha dejado de ir a la escuela
- Ella huye de su hogar frecuente y evita a familiares y amigos
- Nunca sabes cuando está diciendo la verdad o está mintiendo
- Ella comenzó a beber o a drogarse
- Sientes que ella actúa como si a ella le hubieran lavado el cerebro

(Campaña de Florida: droppingfbombs.com)



CASI TODOS LOS ADOLESCENTES ESTAN CONECTADOS A INTERNET Y USAN LOS TELEFONOS CELULARES Y LAS REDES SOCIALES PARA LA MAYORIA DE SUS INTERACCIONES PERSONALES

MENTALIDAD DE LA VÍCTIMA

COMÚNMENTE, LAS VÍCTIMAS NO SE VEN A SÍ MISMAS COMO VÍCTIMAS

LAS VÍCTIMAS SE PUEDEN SENTIR AVERGONZADAS, SE PUEDEN AUTO-CULPAR Y SENTIRSE NO MERECEADORAS DE UNA VIDA MEJOR.

LAS VÍCTIMAS PUEDEN HABER SIDO ENTRENADAS PARA MENTIR A LOS PROFESIONALES Y, GENERALMENTE, CUENTAN HISTORIAS ORQUESTADAS

LAS VÍCTIMAS SUELEN TENER MIEDO Y DESCONFIANZA DE LAS FUERZAS DE LA LEY Y DE LOS SERVICIOS GUBERNAMENTALES POR TEMOR A SER ARRESTADAS

LAS VÍCTIMAS PUEDEN HABER FORMADO UN VÍNCULO INSANO CON SU EXPLOTADOR Y PUEDEN TENER FUERTES LEALTADES Y SENTIMIENTOS POSITIVOS SOBRE SU MALTRATADOR

LAS VÍCTIMAS SUELEN TEMER POR SU SEGURIDAD Y POR SEGURIDAD DE LOS SERES QUERIDOS DEBIDO A AMENAZAS

LAS DROGAS SUELEN TENER UN PAPEL PRINCIPAL EN LAS SITUACIONES DE TRÁFICO SEXUAL, ALGUNAS VECES, COMO UNA FORMA DE LIDIAR CON LA PROPIA SITUACIÓN. OTRAS VÍCTIMAS INGRESAN A “LA VIDA/THE LIFE” PARA MANTENER EL ESTILO DE VIDA BASADO EN LAS DROGAS.

(US Department of Health and Human Services)

El juicio y la respuesta en un ámbito escolar puede verse afectado por algunos mitos y estereotipos sobre el tráfico sexual

- * “Ella es promiscua”
- * “Eso sólo pasa en países extranjeros”
- * “Sólo pasa en la frontera o es parte del problema migratorio”
- * “Era consentimiento”
- * “La prostitución es crimen sin víctimas”
- * “Se lo hizo a sí misma – nadie la controla”
- * “Eso sólo pasa en las zonas malas de la ciudad”
- * “Sólo le pasa a las niñas – no a los niños”

El personal de la escuela tiene una posición privilegiada para observar los cambios en apariencia y comportamiento de los estudiantes. Los profesores escuchan rumores y están al tanto de las conversaciones privadas de los estudiantes, las cuales pueden incluir pistas sobre víctimas o sobre su victimización.

Si sospecha de una situación de abuso o tráfico sexual siga el protocolo de denuncia de su escuela.

Si piensa que un estudiante se encuentra en una situación de peligro inminente llame al 911. Es mejor denunciar actividades sospechosas que pasar por alto una situación de tráfico sexual. Los adolescentes son buenos escondiendo su victimización y mintiendo para eludir sus consecuencias en la escuela y en la casa. Confíe en su experiencia e instinto. Si algo le parece o se siente raro, probablemente lo es.

Si escucha o ve algo, diga algo.

AUTORES:

Angelyn Bayless, BA, Directora de Comunicaciones, STIR
Dominique Roe-Sepowitz, MSW, PhD, Director, STIR
Stefania Agliano, MSW
Bryan Hall, MSW

Para más información póngase en contacto con:

Office of Sex Trafficking Intervention Research (STIR)

Teléfono: (602) 496-0093

dominique.roe@asu.edu <http://ssw.asu.edu/research/stir>

ASU School of Social Work

Office of Sex Trafficking
Intervention Research

THE MCCAIN INSTITUTE
for INTERNATIONAL LEADERSHIP
ARIZONA STATE UNIVERSITY

ASU School of
Social Work
ARIZONA STATE UNIVERSITY